**2023年宿迁市中小学幼儿园教师申报人员情况简表**

学校或单位（盖章）： 宿迁市宿豫区实验高级中学 2023年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 苏培庆 | | | 出生年月 | | | 19890904 | | | | | 参加工作时间 | | | | 20180901 | | | | 教龄 | 5 | | | | 职务 | 教师 | | | 任教学科 | | | | 物理 | | | | |
| 现任职专业技术资格 | | | | 中教二级 | | | 获现资格时间 | | | | | | 2019年12月 | | | 现资格聘任时间 | | | | 2020年2月 | | | | | | | | | 申报学科 | | | | 物理 | | | | |
| 学历情况 | 专科毕业学校 | | |  | | | | | 时间 | | |  | | | | 专业 |  | | | 攻读研究生情况 | | | | 2015年9月—2018年7月 河南师范大学攻读全日制物理学专业。 | | | | 任期内  年度考核 | | 合格 | | 合格 | | 任期内有无  违纪行为 | | | 无 |
| 本科毕业学校 | | | 内蒙古民族大学 | | | | | 时间 | | | 201109-201506 | | | | 专业 | 物理学 | | | 优秀 | |  | |
| 任  期  内  教  学  工  作  实  绩 | 任 教 情 况 | | | | | | | | | | | | | 主 要 教 学 活 动 及 获 奖 情 况 | | | | | | | 任  期  内  教  育  工  作  实  绩 | | 任 班 主 任 | | | | | 2 年 | | | | 任其他教育管理工作 | | | | | 年 |
| 年 度 | | 班 级 | | | 学 科 | | 周课时 | | | | | | 区优质课二等奖  市优质课三等奖 | | | | | | | 班 主 任 工 作 实 绩 | | | | | | | | | 其他教育管理工作实绩 | | | | | |
| 2019年9月—2022年7月  2022年8月—2022年12月 | | 高一到高三10班、11班  高三17班、11班、5班 | | | 物理 | | 24 | | | | | | 2019年到2021年担任高一、高二班主任，在职期间，成绩优异，获得优秀班级称号 | | | | | | | | | 无 | | | | | |
| 任  期  内  教  科  研  实  绩 | 承担教科研课题及成果 | | | | 论 文 发 表 情 况 | | | | | | | | | | | | | 论 文 获 奖 情 况 | | | | | | | 支 教、送 教 情 况 | | | | | | | 任期内综合表彰情况 | | | | | |
| 课题须注明主持或参与 | | | | 论 文 名 称 | | | | | 刊物名称 | | | | | 时间期号 | | | 论 文 名 称 | 评比部门 | | | 等 第 | | | 支教日期  送教日期 | | 支教学校名称  送教学校及内容 | | | | 学年或学时 | 年 度 | | | 表彰部门 | 荣誉称号 | |
| 无 | | | | 无 | | | | |  | | | | |  | | | 无 |  | | |  | | | 无 | |  | | | |  |  | | |  |  | |
| 公示起讫时间 | |  | | | | | | | | | 单位负责人签名 | | | | | | |  | | | | | | | 公示举报受理部门及举报  电话 | | | | | |  | | | | | | |

说明：1.表格内容由单位如实填写，一式两份，一份在校内公布，一份随推荐材料一并上报；

2.表格内容如有不实，欢迎举报。对举报情况，一经查实，及时予以纠正。